



Festa del Sì 2026

2. «E come potrei capire se nessuno mi guida?»

Accompagnamento educativo e fraternità nel cammino di fede
(Carminio e Gloria) (Verde)

APERTURA nel leggere il brano di Atti:

Filippo corse innanzi e, udito che leggeva il profeta Isaia, gli disse: «Capisci quello che stai leggendo?». Egli rispose: «E come potrei capire, se nessuno mi guida?». E invitò Filippo a salire e a sedere accanto a lui.

Il passo della Scrittura che stava leggendo era questo:

Come una pecora egli fu condotto al macello
e come un agnello senza voce innanzi a chi lo tosa,
così egli non apre la sua bocca.

Nella sua umiliazione il giudizio gli è stato negato,
la sua discendenza chi potrà descriverla?

Poiché è stata recisa dalla terra la sua vita.

Rivolgendosi a Filippo, l'eunuco disse: «Ti prego, di quale persona il profeta dice questo? Di se stesso o di qualcun altro?». Filippo, prendendo la parola e partendo da quel passo della Scrittura, annunciò a lui Gesù. Proseguendo lungo la strada, giunsero dove c'era dell'acqua e l'eunuco disse: «Ecco, qui c'è dell'acqua; che cosa impedisce che io sia battezzato?».

Rileggere e orientare il cammino

- Quali persone o situazioni della vita del nostro territorio faticano oggi maggiormente a trovare accompagnamento e appartenenza comunitaria? In che modo l'associazione può essere più presente accanto a loro? Quali attenzioni nuove siamo chiamati a sviluppare perché nessuno si senta solo nel proprio cammino?
- Quale formazione è necessaria oggi per vivere il servizio di educatori e responsabili in modo consapevole e generativo? Quali contenuti, esperienze e attenzioni sentiamo indispensabili per sostenere i percorsi educativi nelle nostre comunità?
- Come viviamo e quali attenzioni possono aiutarci a vivere i passaggi di responsabilità aiutando l'esperienza associativa a organizzarsi anche a livelli interparrocchiali o unendo le forze?

vino nuovo in otri nuovi: preparare lettere plastificate su cartoncino e ritagliate sul pannello